

ПРЕДЛАГАЕМОЕ *НОВОЕ* ПОЛОЖЕНИЕ

Информационное сообщение

Обоснование:

В октябре 2020 года Совет директоров школьного района принял резолюцию по вопросам равенства возможностей, осуждающую расизм и содержащую постановление о правилах и положениях в области этнического и социокультурного многообразия, равенства возможностей, инклюзивности и высоких стандартов обучения. В резолюции кратко излагались цели школьного района по вопросам равенства возможностей, одной из этих целей была разработка положения в области равенства возможностей. Данное положение описывает обязательства и установки Совета директоров, а также даёт указание руководителю школьного района разработать и внедрить план действий для достижения целей в области равенства возможностей.

Положение школьного района по вопросам равенства возможностей

Определение понятия «Равенство возможностей»

Совет директоров Ванкуверского школьного района определяет равенство возможностей как условие, создающее оптимальное соотношение двух параметров: справедливости и инклюзивного подхода. Будучи функциональным назначением справедливости, равенство возможностей подразумевает обеспечение предоставления детям того, что им нужно для участия в школьной жизни и достижения в полной мере своего потенциала (для того, чтобы успешно развиваться и процветать). Будучи функциональным назначением инклюзивного подхода, равенство возможностей обеспечивает для всех доступ к ключевым общеобразовательным программам, услугам, занятиям, мероприятиям и компьютерным технологиям. Совет директоров признаёт, что понятие равенства возможностей может меняться, и что по мере изменения значения этого термина школьный район будет вносить поправки в свою практическую деятельность.

Обязательства школьного района

Ванкуверский школьный район взял на себя обязательства в вопросах равенства возможностей в сфере обучения и по предоставлению всем учащимся образования, которое подготовит их к колледжу, успешной работе и к жизни в целом. Это включает подготовку всех учащихся к тому, чтобы они могли преуспеть в многоликом и разнообразном в расовом и культурном отношении сообществе на местном, общенациональном и глобальном уровне.

Обязательство школьного района по предоставлению равенства возможностей в сфере обучения означает стремление создать такой школьный район, где результаты учебной деятельности не предопределены расой, этническим происхождением, социо-экономическим положением семьи, переездами, языком, семейным положением, полом, сексуальной ориентацией, наличием инвалидности, религией или знаниями и навыками, которыми изначально владеют ученики. Это обязательство также означает, что аспекты социокультурного и этнического многообразия получают признание, поддержку, что они включены в учебную программу и являются частью

школьной культуры.

Совет директоров понимает, что сложные социальные и исторические факторы способствуют существованию неравенства в обществе и в сфере образования. Совет директоров взял на себя обязательство рассмотреть находящиеся в пределах его контроля аспекты, которые способствуют неравенству в сфере образования и являются причиной в корне отличных академических результатов у учащихся.

Мы убеждены, что каждый ученик в Ванкуверском школьном районе имеет право на равный доступ к обучению. Мы также считаем, что коллективная ответственность за достижение учениками успеха и за равенство в получении ими образования лежит на нашем школьном коллективе, включая Совет директоров, администраторов и сотрудников школьного района, семьи наших учеников и общество в целом. Школьный район руководствуется убеждением, что равенство в получении образования пойдёт на благо каждому ученику, что в свою очередь пойдёт на благо всему нашему сообществу. Мы поддерживаем концепцию равенства в получении образования, которая выходит за рамки формального равенства, при котором к каждому ученику относятся одинаково; мы стремимся создать учебную обстановку, в которой каждый школьник получает поддержку и имеет возможность получить пользу в равной степени. Поэтому Ванкуверский школьный район будет стремиться создать для всех учеников учебную атмосферу, способствующую их развитию, предоставляющую равные возможности и признающую социокультурное и этническое многообразие.

Для того, чтобы создать и сохранить равенство в получении образования, Совет директоров Ванкуверского школьного района принял на себя следующие обязательства:

1. Создание программ школьного района, сфокусированных в равной степени на потребностях всех учащихся;
2. Учёт мнения всех учеников, относящихся к различным этническим и социокультурным группам, относительно проблем, связанных с равными возможностями в получении образования;
3. Повышенное внимание к мнению и точке зрения семей/общин, не получающих услуг в должном объёме, или являющихся социально отчуждённым населением;
4. Равное представительство на программах по выбору.
5. Приоритизация ресурсов для достижения равноценных результатов для всех групп учащихся, включая дифференцирование ресурсов для школ, которые посещают ученики, не получающие услуг в должном объёме; школ с концентрацией учеников, живущих в бедности, и учеников, которым нужна дополнительная поддержка для достижения академического успеха;
6. Внедрение дополнительных мер для улучшения организационного климата и культуры в школах;
7. Внедрение учебной программы и методов обучения, основанных на фактах, которые содействуют продвижению культурных связей;
8. Принятие всех школьных правил и положений в будущем с учётом предоставления равенства возможностей;
9. Пересмотр и контроль деятельности школьного района с целью улучшения уровня инклюзивности и равного доступа;

10. Перспективные цели увеличения социокультурного и этнического многообразия среди сотрудников и инвестирование ресурсов с целью увеличить приём на работу, сохранение на должности и продвижение по службе работников, относящихся к различным социокультурным и этническим группам; и
11. Отслеживание прогресса по всем инициативам в области равенства возможностей путём предоставления квартальных отчётов и проведения полугодовых проверок данных по успеваемости и дисциплине.

Совет директоров дал указание руководителю школьного района разработать годовой план действий, которые в результате приведут к поддающемуся количественному измерению прогрессу в достижении вышеуказанных целей. Заведующий школьным районом или назначенное им лицо будет предоставлять совету директоров годовой отчёт о ходе внедрения этого положения.

Принято:

VPS

DRAFT